Unidad Primera



El Cuerpo Humano.

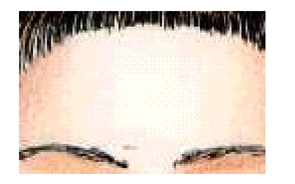
Vocabulario.

El ojo ________________ La nariz ______________ La oreja ______________

El oído ______________ La boca ______________ El labio ______________

La nuca ______________ El cuello _____________ Un diente _____________

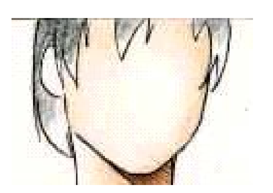
El pelo ________________ Una ceja _____________ Una pestaña ___________



La frente _______________



La lengua ______________

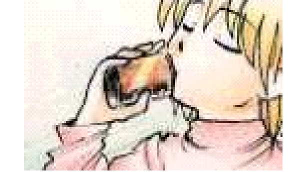


La cara ________________

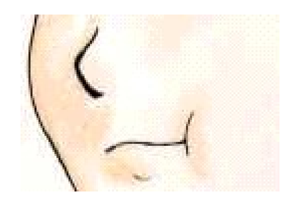
Qué podemos hacer? (Verbos).



Comer __________________



Beber __________________



Masticar ________________



Leer ____________________



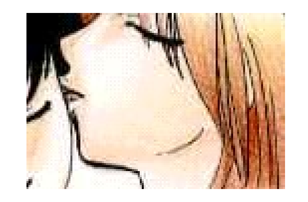
Levantar ________________



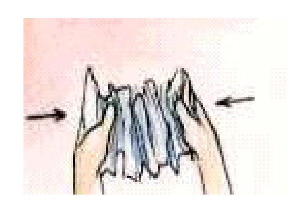
Respirar ________________



Ver _____________________



Besar ___________________



Arrugar _________________



Agachar ________________

Numerales.

1.000 Mil.	1.000.000 Un millón.
2.000 Dos mil.	2.000.000 Dos millones.
10.000 Diez mil.	1.000.000.000 Mil millones.
20.000 Veinte mil.	2.000.000.000 Dos mil millones.
100.000 Cien mil.	1.000.000.000.000 Un billón.
200.000 Doscientos mil.	2.000.000.000.000 Dos billones

Gramática. Verbos terminados en “Er”.

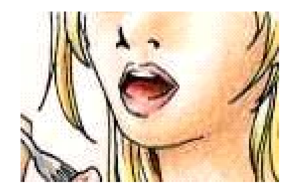
Presente de Indicativo.

(Yo)	o
(Tú)	es
(Él/ella, usted)	e
(Nosotros/as)	emos
(Vosotros/as)	éis
(Ellos/as, ustedes)	en

Ejemplos:

	Beber	Leer	Ver
Yo	Bebo	Leo	Veo
Tú	Bebes	Lees	Ves
Él/ella, usted	Bebe	Lee	Ve
Nosotros/as	Bebemos	Leemos	Vemos
Vosotros/as	Bebéis	Leéis	Veis
Ellos/as, ustedes	Beben	Leen	Ven

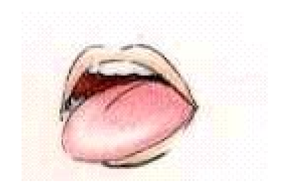
Comprender y memorizar



Comemos con la boca.



Vemos con los ojos.



Hablamos con los labios y la lengua.



Masticamos con los dientes.



Respiramos por la nariz.



Arrugamos la frente.



Yo como arroz.



Tú bebes agua.



Ana ve la televisión.



Juan lee el periódico.



El maestro lee un libro.



Nosotros no bebemos alcohol.



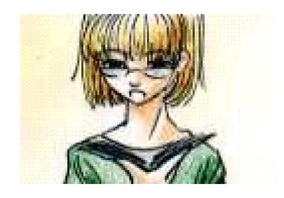
No respiro bien.



Ellos comen muy bien.



Ellos comen muy despacio.



La seño lee muy deprisa.



Levantamos la cabeza.



Bajamos (agachamos) la cabeza.



Los ojos son para ver.



Los ojos de Juan son negros.

Preguntas.

1. ¿Con qué comemos? ________________________________
2. ¿Con qué vemos? ________________________________
3. ¿Con qué masticamos? ________________________________
4. ¿Con qué hablamos? ________________________________
5. ¿Qué comes? ________________________________
6. ¿Qué hace Ana? ¿Y Juan? ________________________________
7. ¿Qué lee el maestro? ________________________________
8. ¿Cómo lee la seño? ________________________________
9. ¿Cómo son los ojos de Juan? ________________________________
10. ¿Para qué son los ojos? ________________________________

Ejercicio gramatical: Afirmación (sí), Negación (no).

1. ¿Comes arroz?	Sí, como arroz.
2. ¿Bebes vino?	No, no bebo vino.
3. ¿Respiras bien?	Sí, respiro bien.
4. ¿Respiras bien?	No, no respiro bien.
5. ¿Ve Ana la televisión?	Sí, Ana ve la televisión.
6. ¿Ve Ana la televisión?	No, Ana no ve la televisión
7. ¿Ves bien la pizarra? (Sí)	____________________
8. ¿Ves bien la pizarra? (No)	____________________
9. ¿Leéis el periódico? (Sí)	____________________
10. ¿Leéis el periódico) (No)	____________________
11. ¿Borras la pizarra? (Sí)	____________________
12. ¿Eres Juan? (No)	____________________
13. ¿Los alumnos están en clase? (No)	____________________
14. ¿Tu pelo es negro? (Sí)	____________________
15. ¿Los niños hablan en el patio? (Sí)	____________________
16. ¿Apagamos la luz? (No)	____________________

Formar frases con estas palabras.

1. (Yo comer) ____
2. (Ana no beber) ____
3. (Vosotros leer) ____
4. (Ellas no ver) ____

5. (Arrugar el libro) ______________________________

6. Agachar los ojos ______________________________

7. Meter libros en mochila ______________________________

8. No ser maestros ______________________________

9. No comer carne ______________________________

10. Respirar muy despacio ______________________________

De utilidad.

Los meses del año son:

Enero	________	Julio	________
Febrero	________	Agosto	________
Marzo	________	Septiembre	________
Abril	________	Octubre	________
Mayo	________	Noviembre	________
Junio	________	Diciembre	________

¿A qué estamos hoy?	Hoy estamos a 5 de abril de 2002.
La fecha:	Sevilla, 10 de mayo de 2002

Dictado.

Unidad Segunda

El Cuerpo Humano.



Vocabulario.

El brazo________________	La mano _______________	Un dedo _______________
El codo ________________	La muñeca ______________	La uña ________________
El puño ________________	La pierna _______________	La rodilla ______________
El tobillo ______________	El pie __________________	El muslo _______________

Qué podemos hacer? (Verbos).

Extender ________________ Doblar __________________ Llevar _________________

Cortar ___________________ Querer _________________ Lavar ___________________

Secar ____________________ Andar __________________ Cerrar __________________

Apretar _____________

Numerales ordinales.

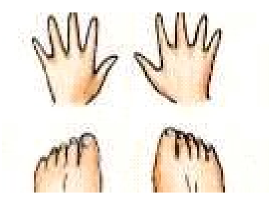
1º. Primero.	2º Segundo.	3º Tercero.	4º Cuarto.	5º Quinto.
6º Sexto.	7º Séptimo.	8º Octavo.	9º Noveno.	10º Décimo.

Gramática: Verbos que cambian "e ? ie".

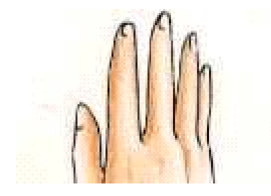
Presente de Indicativo

	Cerrar	Querer	Tener	
Yo	Cierro	Quiero	"Tengo"	ie
Tú	Cierras	Quieres	Tienes	ie
Él/ella usted	Cierra	Quiere	Tiene	ie
Nosotros/as	Cerramos	Queremos	Tenemos	e
Vosotros/as	Cerráis	Queréis	Tenéis	e
Ellos/as ustedes	Cierran	Quieren	Tienen	ie

Comprender y memorizar.



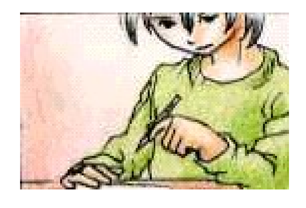
Tenemos veinte dedos.



Los dedos de la mano son: pulgar, índice, medio, anular y meñique.



Ana coge el bolígrafo con la mano derecha.



Juan coge el lápiz con la mano izquierda.



Ana es diestra.



Juan es zurdo.



Luis no tiene el brazo derecho.



Luis es manco.



Doblamos la mano por la muñeca.



Doblamos el pie por el tobillo.



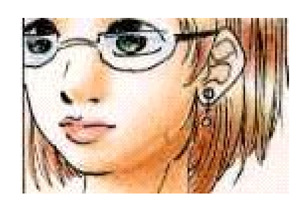
Doblamos la cabeza por el cuello.



Doblamos el brazo por el codo.



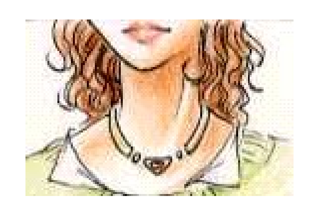
Doblamos la pierna por la rodilla.



La seño lleva unos pendientes muy bonitos.



Vanesa lleva una pulsera en la muñeca.



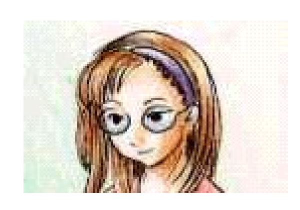
La maestra lleva un collar muy bonito.



Ana tiene (lleva) dos anillos en la mano derecha.



El maestro tiene (lleva) barba y bigote.



La maestra lleva una diadema.



El maestro aprieta las manos cuando saluda.

Preguntas.

¿Qué día es hoy? ________________________________

¿A qué estamos hoy? ________________________________

¿Qué llevas en la mano, en la muñeca, en el cuello, en el pelo? ____________

____

¿Eres diestro o zurdo? ________________________________

¿Eres manco? ________________________________

¿Por dónde doblamos la mano, el brazo, la pierna, el pie? ______________

____

¿Cómo llevas las uñas? (largas/cortas) ________________________

¿Cómo lleva la seño el pelo? (suelto/recogido) ____________________

¿Quién lleva/tiene barba y bigote? __________________________

¿Quién tiene los ojos negros? ______________________________

Ejercicio gramatical.

1. Estoy en el 4º piso (4º) ____________________
2. Soy el 5º de la clase (5º) ____________________
3. Ana es la 1ª de la clase (1ª) ____________________
4. Septiembre es el 9º mes (9º) ____________________
5. Cerrar la puerta (Yo, ella) ____________________
6. Apretar las manos (Usted, ustedes) ________________

7. Querer comer	(Él, tú) ______________________

8. Querer hablar	(Nosotros, vosotros ______________

9. Encender la luz (interruptor)	(Ellos, Vanesa) ________________

10. Extender el brazo.	(Yo, vosotros) ________________

Formar frases con estas palabras

1. (Ser zurda) ________________________________
2. (Ser diestro) ________________________________
3. (Pelo largo) ________________________________
4. (No tener barba) ________________________________
5. Ser 2ª ________________________________
6. No tener mucho dinero ________________________________
7. Cerrar la puerta ________________________________
8. Lavar dientes ________________________________
9. Secar manos ________________________________
10. Andar. ________________________________

De utilidad.

La edad:

¿Qué edad tienes? ¿Qué edad tiene usted?

- Tengo 15 años. Tengo 19 años. Tengo 25 años.

¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos años tiene usted?

- Tengo 12 años, Tengo 25 años. Tengo 42 años.

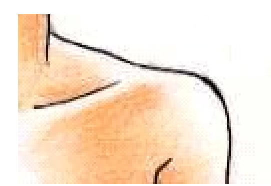
Dictado.

Unidad Tercera

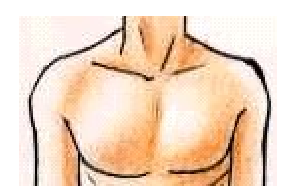
El Cuerpo Humano.



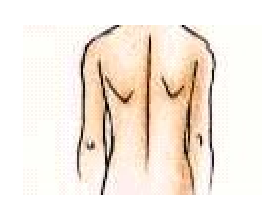
Vocabulario.



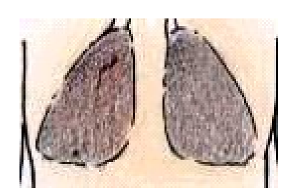
El hombro



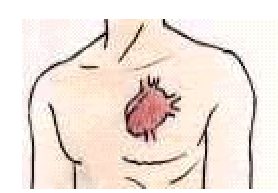
El pecho



La espalda



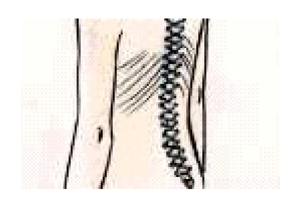
Los pulmones



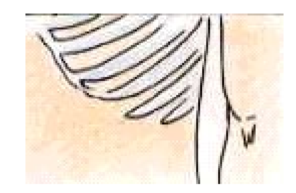
El corazón



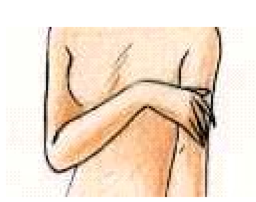
La cadera



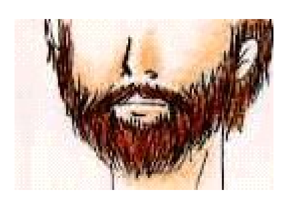
La columna



La costilla

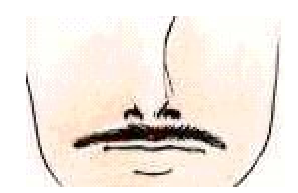


La piel



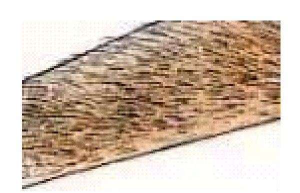

La barba

____



El bigote

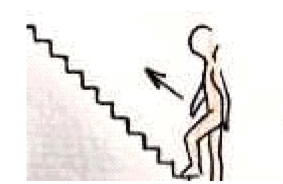
____



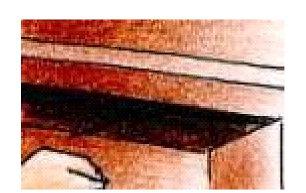
El vello

____

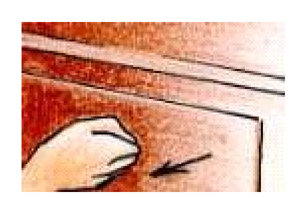
Qué podemos hacer? (Verbos).



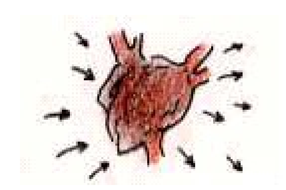
Subir ________________



Meter ________________



Sacar ________________



Latir __________________



Sudar _________________



Inspirar ________________



Expirar ________________



Venir __________________



Fumar _________________



Vivir __________________

Numerales ordinales.

11º Undécimo	16º Décimo-sexto
12º Duodécimo	17º Décimo-séptimo
13º Décimo-tercero	18º Décimo-octavo
14º Décimo-cuarto	19º Décimo-noveno
15º Décimo-quinto	20º Vigésimo

Gramática: verbos terminados en "Ir".

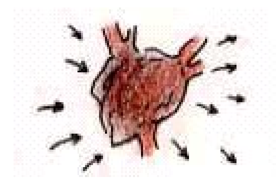
Presente de Indicativo

(Yo)	o
(Tú)	es
(Él/ella usted)	e
(Nosotros/as)	imos
(Vosotros/as)	ís
(Ellos/as ustedes)	en

Ejemplo:

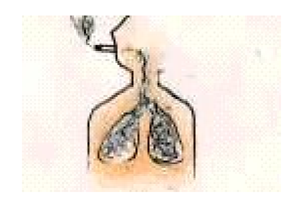
	Subir	Vivir	"Venir"	"Ir"
Yo	Subo	Vivo	"Vengo"	Voy
Tú	Subes	Vives	Vienes	Vas
Él/ella usted	Sube	Vive	Viene	Va
Nosotros/as	Subimos	Vivimos	Venimos	Vamos
Vosotros/as	Subís	Vivís	Venís	Vais
Ellos/as ustedes	Suben	Viven	Vienen	Van

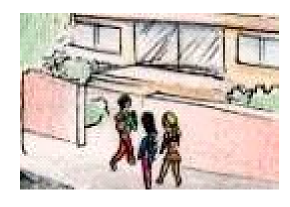
Comprender y memorizar


El corazón late de 60 a 80 veces por minuto.


Juan tiene un buen corazón (Él es bueno).


Ana tiene el corazón bueno (sano).


Fumar es malo para los pulmones.


Venimos al colegio (a clase) por la mañana.



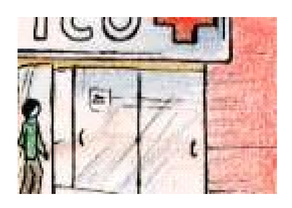
Voy al restaurante al mediodía y por la noche.


Vamos a escribir un dictado en la libreta.


Hoy vamos a comer arroz.

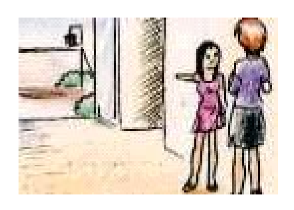

Hoy no vamos a beber vino.


Ana hoy no va a ver la televisión.


Hoy voy a ir al médico.


Cuando corremos, sudamos por la piel.


Maestro, ¿voy al servicio?


Seño, ¿voy al patio?


Hoy vamos a hablar del corazón y de los pulmones.



Venimos del patio.



Juan anda con los hombros caídos.



Ana tiene dos costillas rotas.



Cuando respiramos (al respirar), levantamos los hombros.



Es bueno respirar y expirar lentamente (despacio).

Preguntas.

¿A dónde vas? (a) ____________________

¿De dónde vienes? (de) ____________________

¿Con quién vas al colegio? (con) ____________________

¿Dónde vives? (en) ____________________

¿A qué hora viene el maestro? (a las) ____________________

¿Por qué es malo fumar? (porque) ____________________

¿Por qué es bueno respirar lentamente? (porque)

____

¿Con quiénes vives? (con) ____________________

¿De qué vamos a hablar hoy? (de) ____________________

¿Cuándo vas al restaurante? (por, al, a las) ____________________

Ejercicio gramatical. Poner en singular o plural.

El alumno sube a la clase. ______________________________

Los niños salen al patio. ______________________________

El maestro no vive en el colegio ______________________________

Yo vivo en Sevilla (Nosotros). ______________________________

Tú no vives en Francia (Vosotros). ______________________________

Ella sube la escalera de dos en dos (Ellas). ______________________________

____

Usted no fuma (Ustedes). ______________________________

Ellos no viven bien. ______________________________

Los maestros vienen del patio y van a la clase. ______________________________

____

El maestro escribe con la tiza.______________________________

Formar frases.

¿Dónde vivir maestro? ______________________________

¿A dónde ir (tú)? ______________________________

¿De dónde venir Ana? ______________________________

Fernando fumar muy poco ______________________________

Edad señorita ______________________________

¿Cuántos hermanos tener? (tú) ______________________________

Llevar (yo) ______________________________

Ana no ver pizarra ______________________________

Luis sacar estuche mochila ______________________________

Ana dejar anillo Vanesa ______________________________

De utilidad.

Aquí (cerca)	?	Esto	¿Qué es esto?	Esto es un lápiz.
Ahí (-)	?	Esto	¿Qué es eso?	Eso es la pizarra.
Allí (lejos)	?	Aquello	¿Qué es aquello?	Aquello es una papelera

Dictado.

Unidad Cuarta

El Cuerpo Humano.



Completar el siguiente dibujo.

¿Qué podemos hacer? (Verbos).

Coger ________________ Chillar (Gritar) __________ Pasear ______________

Correr ______________ Mover ______________ Torcer ______________

Dormir ______________ Saltar ______________ Abrir ______________

Numerales.

45, 78 € ____

7,05 € ____

10,50 € ____

Es la 5ª mesa ____

Estoy en el lugar 12º ____

Son las 23 horas y 14 minutos ________________________________

Año 2002 ____

Hablan chino 1300 millones de personas ___________________________

____

Somos 6 hermanos y yo soy el 2º ________________________________

____

En clase estamos 36 alumnos ________________________________

Gramática: verbos que cambian "o" ? "ue".

1º) Repaso de las terminaciones ar er ir

	ar	er	ir
(Yo)	o	o	o
(Tú)	as	es	es
(Él/ella usted)	a	e	e
(Nosotros/as)	amos	emos	imos
(Vosotros/as)	áis	éis	ís
(Ellos/as ustedes)	an	en	en

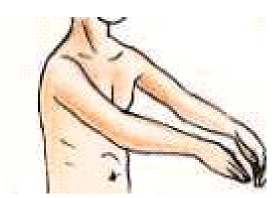
2º) Verbos que cambian "o" ? "ue"

	Soltar	Mover	Dormir	
Yo	Suelto	Muevo	Duermo	ue
Tú	Sueltas	Mueves	Duermes	ue
Él/ella usted	Suelta	Mueve	Duerme	ue
Nosotros/as	Soltamos	Movemos	Dormimos	o
Vosotros/as	Soltáis	Movéis	Dormís	o
Ellos/as ustedes	Sueltan	Mueven	Duermen	ue

Comprender y memorizar.



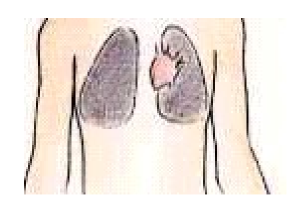
Las partes del cuerpo son tres: cabeza, tronco y extremidades.



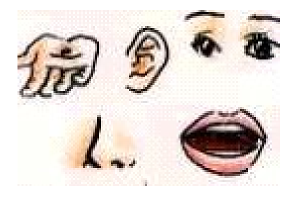
Las extremidades superiores (arriba) son los brazos.



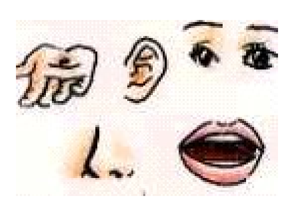
Las extremidades inferiores (abajo) son las piernas



El corazón y los pulmones están en el tronco.



Las personas tenemos cinco sentidos.



Los sentidos son cinco: el olfato, el gusto, el oído, el tacto y la vista.



El olfato está (reside) en la nariz.



El gusto reside en la boca.



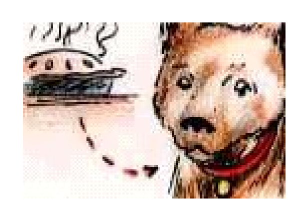
El oído está (se encuentra en el oído.



El tacto se encuentra en la piel.



La vista reside en los ojos.



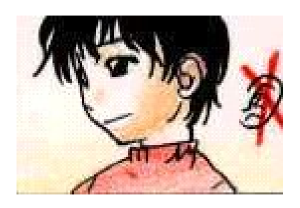
Los perros tienen un buen olfato.



Luis es ciego porque no ve.



Ana es muda porque no puede hablar.



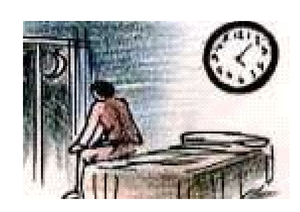
Fernando es sordo y no puede oír (escuchar).



Vanesa es sordomuda porque no habla y no puede oír.



José es tuerto porque no tiene un ojo.



No duermo bien, tengo insomnio.



Duermo bien, no tengo insomnio.



Estoy (muy) bien. Estoy (un poco) enferma.

Preguntas.

1. Por favor, ¿puede repetir? ________________________________
2. Por favor, ¿puede hablar más bajo?________________________________
3. Por favor, ¿puede hablar más alto?________________________________
4. Por favor, ¿puede hablar más despacio? ____________________________
5. Por favor, ¿puede hablar más deprisa? ____________________________
6. Por favor, ¿pueden callarse? ________________________________
7. Por favor, ¿puedes dejarme el bolígrafo? ____________________________
8. Por favor, ¿puedo coger la goma? ________________________________
9. No podemos fumar ¿No se puede fumar?
10. Podemos hablar ¿Se puede hablar?

____

Ejercicio gramatical. Poner bien los verbos.

1. Los alumnos ________ los libros de la mochila (sacar).
2. Los niños ________ el lápiz y la goma, y ________ un dictado (coger, escribir).
3. El maestro ________ la puerta y ________ en la clase (abrir, entrar).
4. Los alumnos ________ al profesor (saludar).
5. Yo ________ muy bien por la noche (dormir).
6. Ana no ________ pasear porque ________ malo el pie derecho (poder, tener).
7. Los niños ________ mucho en el patio (chillar).

Formar frases.

1. Por favor, ____
2. ¿Puedes … ____
3. Chillar. ____
4. Pasear. ____
5. Dormir (ellos) seis horas. ____
6. Tener (yo) mal la vista ____
7. ¿Poder (vosotros) hablar más bajo/alto? ______________________________
8. ¿Cuándo poder (usted) venir? ___________________________________
9. Ser cuatro hermanos. ____
10. Estar (tú) 6º lugar ____

De utilidad.

El precio de algo

Por favor,	¿cuánto cuesta esto?	Esto cuesta 5 €
	¿cuánto vales esto?	Esto vale 30 €
	¿cuánto dinero es esto?	Son 80 €

Dictado.

Unidad Quinta



El cuerpo.
EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

1. Gramática.
2. Ejercicios fáciles.
3. Ejercicios de atención
4. ¿Hablamos?
5. Lectura y comprensión

1. GRAMÁTICA.

FONÉTICA

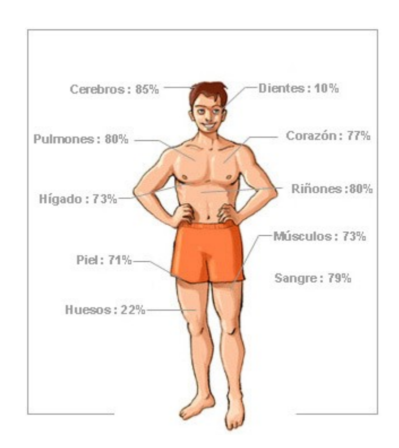
Mejoramos la pronunciación

Palabras con alguna dificultad fonética:

Psoriasis, psicoanálisis, electrocardiograma, riesgos laborales, glándula tiroidea, diagnosticar, terapeuta, válvula, indigestión, intestino grueso e intestino delgado, el páncreas, elucubrar, bíceps, óvulo, ovarios, radiología, cerebro, cerebelo, vértebras, columna vertebral, cataratas, ocular, anudar, anular, estornudar, constiparse, inspiración, cervical, aguja, águila, manjar, piragüismo, juguetes, juego, …

Trabalenguas.

- Con un puñal de acero te descorazonaré.
- Constantino fue a Constantinopla para constantinopolizar a los constantinopolitanos.
- El otorrinolaringólogo y la otorrinolaringóloga trabajan en una clínica de otorrinolaringología.
- El esternocleidomastoideo es uno de los músculos del cuello.
- Un tigre, dos tigres, tres tigres.



REGLAS DE ORTOGRAFIA.

Regla de la "r".

- La "r" tiene dos sonidos: uno suave (pero, caro, coro, para, tara, ara, mira) y otro fuerte (perro, carro, corro, parra, tarra, arra, mirra) .
- Al principio de palabra el sonido de la "r" siempre es fuerte y sólo se escribe una "r"
  Ej. rato, roto, rosa, remo, ramo.
- En medio de dos vocales, si va una "r" el sonido es suave, si van dos "rr" el sonido es fuerte.
  Ej.: toro, tierra, cero, sierra.
- ¡¡Atención!! Detrás de "l", "n" y "s" siempre se escribe "r" y no "rr" y el sonido es fuerte.
  Ej.: Enrique, alrededor, Israel.
- Al final de sílaba también se escribe "r" y el sonido es fuerte.
  Ej.: partir, cortar, erguir, hurtar.

Regla de la "j".

- Se escriben con "j" las palabras que empiezan o terminan por "aje", "eje".
  Ej.: ajedrez, malaje, garaje.

Regla de la "b".

- Se escriben con "b" las palabras que empiezan por bu, bur, bus.
  Ej.: burro, burbuja, buscar.

Regla del corte.

- Si una palabra no cabe en un renglón se puede cortar, pero sólo por el final de sílaba, nunca se puede cortar una sílaba.
  Ej.: co-lum-na, ins-pi-ra-ción, pi-ra-gua, rom-pe-o-las, rue-da.

VERBOS IRRGULARES CONJUGADOS: CAMBIO DE VOCALES.

	e -> ie	1ª AR Cerrar	2ª ER Querer	3ª IR Preferir
		Presente de Indicativo		
ie	yo	Cierro	Quiero	Prefiero
ie	tu	Cierras	Quieres	Prefieres
ie	él	Cierra	Quiere	Prefiere
e	nosotros	Cerramos	Queremos	Preferimos
e	vosotros	Cerráis	Queréis	Preferís
ie	ellos	Cierran	Quieren	Prefieren

	o -> ue	1ª AR Contar	2ª ER Poder	3ª IR Dormir
		Presente de Indicativo		
ue	yo	Cuento	Puedo	Duermo
ue	tu	Cuentas	Puedes	Duermes
ue	él	Cuenta	Puede	Duerme
o	nosotros	Contamos	Podemos	Dormimos
o	vosotros	Contáis	Podéis	Dormís
ue	ellos	Cuentan	Pueden	Duermen

	e -> i	1ª AR	2ª ER	3ª IR Pedir
		Presente de Indicativo		
i	yo			Pido
i	tu			Pides
i	él			Pide
e	nosotros			Pedimos
e	vosotros			Pedís
i	ellos			Piden

SINTAXIS – 1

La sintaxis estudia las oraciones.

- La oración es una frase con sentido completo.
  Ej.: La clase /es grande. Mi hermano /es más alto que yo.

- Partes de la oración: Las oraciones tienen dos partes: El Sujeto y el Predicado.
  Ej.: Sujeto: la clase, mi hermano
  Predicado: es grande, es más alto que yo.

El sintagma: Es una palabra o grupo de palabras que forman una unidad, desempeñan una función y deben leerse unidas.

Clases:

· Sintagma nomonal: la casa grande, la clase de mi amigo.
· Sintagma verbal: es feliz, está enfermo, parece, contento.
· Sintagma adjetival: muy bueno, azul marino, guapo de cara.
· Sintagma adverbial: cerca de ti, muy lejos, pasado mañana.



2. EJERCICIOS FÁCILES.

1 – Masculino / femenino con artículos determinados.

________ ojo derech__ está (cerrado) _________________________

________ mano derech__ está (abierto) _________________________

________ frente del profesor es (amplio/estrecho) _________________________

________ cara de tu amiga es (redondo/alargado) _________________________

________ días de junio son (largo/corto) _________________________

________ nariz de este hombre es (afilado/chato) _________________________

________ pie de su hijo es (plano) _________________________

________ espalda de mi abuelo está (jorobado) _________________________

________ piel de los mayores está (arrugado/terso) _________________________

________ chinos son (lampiño/velludo) _________________________

________ pulmones están (encharcado) _________________________

________ corazón está (cansado) _________________________

________ mandíbula está (desencajado) _________________________

________ problemas de columna son (frecuente/raro) _________________________

________ caries provocan dientes (picado) _________________________

__________ dolores de cabeza son muy (molesto) _________________________

__________ dolores de muelas son (insoportable) _________________________

__________ crisis en los jóvenes son (normal) _________________________

__________ tumor de ovarios es (traicionero) _________________________

__________ cáncer de piel es (peligroso) _________________________

2 – Identificamos el masculino y el femenino con demostrativos: cerca (c), algo retirado (/), lejos (l).

__________ persona (c) es (limpio) ________________________

__________ dientes (c) están (sucio) ________________________

__________ uñas (c) están muy (largo) ________________________

__________ (/) diccionario es (antiguo) ________________________

__________ (/) lápices son (negro) ________________________

__________ (l) zapatos me están (pequeño) ________________________

__________ (c) camisa me queda (chico) ________________________

__________ (l) pantalones son (caro) ________________________

__________ (c) pelo está (enfermo) ________________________

__________ (/) barba es muy (largo) ________________________

__________ (/) hombre está (enfermo) ________________________

__________ (/) hombros están (caídos) ________________________

__________ (l) mujeres tienen las cejas) (depilado) ________________________

__________ (l) ventilador está (apagado) ________________________

__________ (/) brazo está (roto) ________________________

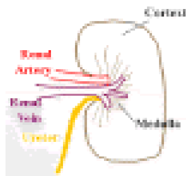
__________ (c) pierna está (roto) ________________________

__________ (/) chicos son muy (estudioso) ________________________

__________ (l) chicas son muy (guapo) ________________________

__________ (l) hombre es muy (alto) ________________________

__________ (/) personas son muy (anciano) ________________________



3 – Identificamos el género de estos nombres más difícles.

__________ fémur es __________ hueso

__________ peroné es __________ hueso _____ ______extremidad inferior.

__________ coxis es __________hueso ______ _______ columna vertebral.

__________ sudor sale por __________ poros ______ ______ piel.

__________ iris es __________ parte __________ globo ocular.

__________ bíceps es __________ músculo __________ brazo.

__________ hipófisis es __________ de ________ glándulas __________ cuerpo.

__________ tórax y _________ abdomen son _________ partes _________ tronco.

__________ cefalea es __________ dolor de cabeza.

__________ cardiólogo es __________ especialista __________ corazón.

__________ dermatólogo es __________ especialista ______ ______ piel.

__________ podólogo es __________ especialista ______ _______ pies.

__________ cirugía mayor se practica en __________ hospital.

__________ cirugía menor se efectúa en __________ ambulatorio.

__________ psiquiatra es __________ médico ______ ______ enfermedades nerviosas.

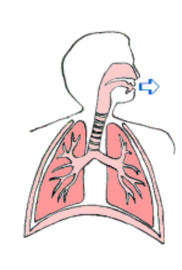
__________ anestesista es __________ responsable ______ ______ anestesia.

__________ acupuntor pone __________ agujas ______ ______ oreja.

__________ diabetes es__________ enfermedad __________ azúcar

__________ hepatitis es __________ trastorno grave __________ hígado.

__________ trombosis cerebral es ocasionada por __________ trombo.



4 – Aplicar correctamente los verbos: es, está, hay, tiene

Mi mujer __________ embarazada de tres meses. Estos __________ un herpes labial. Todavía __________ dos enfermos en la consulta. __________ mucha gente con problemas de piel. El médico hoy no __________ en su consulta. En esta ciudad __________ muchas farmacias. En verano __________ muchas personas en la playa. Mi padre __________ alto y delgado. Mi madre __________ enferma del riñón. Esta clínica __________ pocas camas. No __________ un pelo de tonto.

Este médico __________ responsable e inteligente. El profesor __________ de vacaciones en el extranjero. __________ usted un buen resfriado. Ellos __________ agotados por el estrés de su trabajo. Las nueces y las sardinas __________ buenas para el colesterol. Su café no __________ azúcar ni sacarina. El arroz blanco y la zanahoria __________ astringentes. El gazpacho __________ la sopa del verano. Este chico __________ enganchado a internet.

5 – Formación del singular / plural.

Leemos el periódico todos los días por la mañana.

____

No masticáis bien y despacio los alimentos.

____

Nos levantamos cansados los lunes.

____

A media mañana bebo/tomo un café con leche.

____

Los niños ven demasiado la televisión.

____

Estas chicas comen con sus padres y cenan con sus abuelos.

____

Subo las esclareas de mi casa de dos en dos.

____

No respiran bien, hay mucho humo en la habitación.

____

No respiráis bien porque estáis resfriados.

____

Cuando llega el profesor, los alumnos sacan sus libros.

____

Las madres chillan a sus hijos.

____

Después de comer, paseamos por el parque.

____

Dormimos con la ventana abierta por el calor.

____

No podemos abrir la puerta de la clase.

____

Las niñas saltan a la comba en el patio.

____

Me duelen las muelas de arriba.

____

Antes de salir de casa, me aseo.

____

No voy nunca a clase sin hacer los deberes.

____

Los niños se lavan las manos, antes de sentarse a la mesa.

____

No puedo trabajar sin tener papeles.

____

6 – Verbos defectivos

6.1 - Pronombres personales

	Singular	Plural
1ª persona	me, a mí, conmigo	nos, a nosotros/as, con nosotros, con nosotras
2ª persona	te, a ti, contigo	os, a vosotros/as, con vosotros, con vosotras
3ª persona	le, a él, a ella, a usted, con él, con ella	les, a ellos, a ellas, a ustedes, con ellos, con ellas,

6.2 - Doler, gustar (disgustar), agradar (desagradar) encantar, molestar, etc.

A mi	me	duele	el pié
A ti	te	duelen	los ojos
A él	le	gusta	el verano
A nosotros	nos	gustan	las flores
A vosotros	os	encanta	pasear
A ellos	les	molestan	los mosquitos

6.3 – Ejercicios.

(Doler) (1ª sing.) ________________________________ la cabeza.

(Doler) (2ª plural) ________________________________ los pies.

(Gustar) (1ª plural) ________________________________ el cine.

(Gustar) (3ª plural) ________________________________ las flores.

(Gustar) (1ª sing.) (No) ________________________________ fumar

(Gustar) (2ª sing.) (No) ________________________________ beber alcohol.

(Doler) (2ª sing. (No) ________________________________ las muelas.

(Doler) (3ª sing.) (No) ________________________________ el corazón.

(Agradar) (Profesor) ________________________________ estudiar.

(Agradar) (Juan) ________________________________ la música.

(Agradar) (No) María________________________________ salir de casa.

(Agradar) (No) Los niños ______________________________ levantarse temprano.

(Disgustar) (1ª sing.) ________________________________ estar sin trabajo.

(Disgustar) (1ª plural) ________________________________ perder al fútbol.

(Disgustar) (No) (1ª singular) ___________________________ tomarme la tensión.

(Disgustar) (No) (1ª plural) ________________________________ ir a la playa.

(Encantar) (3ª sing.) ________________________________ comer con los amigos.

(Encantar) (3ª plural) ________________________________ no tener clase.

(Desagradar) Antonio ________________________________ el humo de la clase.

(Desagradar) (1ª plural) _____________________________ las guerras del mundo.

7 – Verbos reflexivos y recíprocos.

	Singular		Plural	
1ª	Yo	me	Nosotros	nos
2ª	Tu	te	Vosotros	os
3ª	Él	se	Ellos	se

Completamos las frases:

(Atarse) La niña _______________ ___ cordones __________ zapatos.

(Lavarse) Tú _______________ cabeza con champú.

(Afeitarse) El _______________ antes de lavar _____ cara.

(Ducharse) Nosotros no _____________ en _____ bañera sino ___ ___ plato de ducha.

(Pelarse) Vosotros _______________ en ___ peluquería de caballeros.

(Irse) Ellos _______________a su casa cansados _____ trabajo.

(Secarse) Cati _______________ ___ pelo después de ducharse.

(Marcharse) Los alumnos _______________al terminar la clase.

(Mirarse) Ella _______________ ___ espejo antes de salir de paseo.

(Cansarse) Muchas personas mayores _______________ al subir ___ escalera.

(Agarrarse) Los novios _______________ de la mano.

(Cortarse) Juan _______________ ___ uñas con ___ tijeras o _____ cortaúñas.

(Bañarse) Nosotros _______________ en __ río todos ___ veranos.

(Estropearse)La carne y el pescado _______________ fuera ___ frigorífico.

(Congelarse) Los seres vivos _______________ a temperaturas muy bajas.

(Derretirse) El helado del niño _______________ por el calor.

(Callarse) Los alumnos _______________ al entrar el profesor.

(Acostarse) Ellos _______________ a siesta muy temprano.

(Levantarse) Mi padre _______________ siempre muy temprano.

(Dormirse) La niña _______________ con su muñeco de peluche.

8 – Los posesivos.

Ej.: ¿De quién es esta pulsera? (Maria) Es de Maria (1), es suya (2)

		Singular	Plural	Singular	Plural
Un	1ª p	mío / a	mios / as	mi	mis
poseedor	2ª p	tuyo / a	tuyos / as	tu	tus
	3ª p	suyo / a	suyos / as	su	su
	1ª p	nuestro / a	nuestros / as	--	--
Varios	2ª p	vuestro / a	vuestros / os	--	--
poseedores	3ª p	suyo / a	suyos / as	su	sus

1 .¿De quién son estas gafas? (Yo).

____

2. ¿De quién es esa barra de labios? (Ella).

____

3. ¿De quién es el peine rojo? (Antonio).

____

4. ¿De quién es la diadema de terciopelo azul? (Profesora).

____

5. ¿De quién son estos botines? (Nosotros).

____

6. ¿De quién son los pendientes de plata? (Raquel).

____

7. ¿De quién son los paraguas? (Luis y Fernando).

____

8. ¿De quién es aquel cortaúñas? (Mi amigo).

____

9. ¿De quién es ese bolso? (Tu).

____

10. ¿De quién son esos lápices? (Vosotros).

____

11. ¿De quién son estas zapatilla? (Usted).

____

12. ¿De quién es el secador? (Mi hermana).

____

13. ¿De quién es este perfume? (Ella).

____

14. ¿De quién es el cinturón? (Él).

____

15. ¿De quién es la rodillera? (Fernando).

____

16. ¿De quiénes son estos calcetines? (chicos).

____

17. ¿De quién es la pastilla de jabón? (Yo).

____

18. ¿De quién es el champú? (Nosotros).

____

19. ¿De quién es la tobillera? (Tú)

____

20. ¿De quiénes son las fotografías? (Vosotros).

____

9 – Vocabulario matemático.

1. Sevilla tiene unos 800.000 ____________________ habitantes.
2. La superficie de España es de unos 500.000 ____________________ kilómetros cuadrados.
3. El cuentakilómetros de mi coche marca 78.450 ____________________ kilómetros.
4. El avión vuela a 11.500 ____________________ metros de altura.
5. Los 2/5 ____________________ de 800 ____________________ son 320 ____________________.
6. La 1/10 ____________________ parte de 956 ____________________ es 95,6.
7. ____________________ 0,1 ____________________ es igual que 1/10

8. ______________________________ 0,01 ______________________ es igual que 1/100

____

9. 1.600 ___________________+ 250 ___________________= 1.850

____

10. 1.000 ___________________ – 300 ___________________= 700

____

11. 2.000 ___________________ x 4 ____________________= 8.000

____

12. 16.400 __________________ 8 ___________________ = 2.050

____

13. La raíz cuadrada de 10.000 ____________________ es 100 ______________________

14. Descomponer los números siguientes:

Modelo: 328 = 300 + 20 + 8 = 300 Centenas + 20 Decenas + 8 Unidades.

576 = ____

Reunir (componer) estos números

Modelo: 100 + 70 + 2 = 172

300 + 70 + 9 = ____

Escribir los números formados por los siguientes órdenes de unidades:

3 C + 4 D + 8 U = ___________________________

9 U + 3 D + 5 C = ___________________________

2 D + 1 U + 7 C = ___________________________

Ordenar de mayor a menor (>) los siguientes números:

472, 360, 600, 845, 122

____

Ordenar de menor a mayor (<) estas cantidades:

85, 74, 99, 16, 5

____

15. Escribir con números romanos estas cantidades:

45 = 114 =

36 = 232 =

16. Los números enteros están formados por los positivos y por los negativos. Expresar las siguientes situaciones:

· Bajar al segundo sótano. ____

· Deber 350 euros. ____

· Tener un saldo a favor de 1.500 euros. ______________________________________

· Escalar una montaña de 3.700 metros. ______________________________________

17. Problemas

1 - Un caracol sube por una pared de 6 metros de alto. Durante el día avanza 3 m., pero por la noche retrocede 2 m. ¿Cuántos días tarda en llegar arriba?

2 - Para comprar 12 litros de zumo hacen falta 3 euros ¿Cuánto cuestan 36?

3 · Un restaurante consume 30 litros de aceite de oliva durante la semana para cocinar ¿Cuánto gasta en un año?

10 – Completamos los huecos (preposiciones).

_____ madre llama _____ cenar ______ sus hijos

Muchos inmigrantes no (tener) __________ trabajo _____ no tener papeles.

Acabamos _____ ver _____ película _____ ciencia-ficción.

Mi madre (teñirse) __________ el pelo _____ peluquería dos veces _____ año.

Algunas mujeres (depilarse) __________ _____ cejas _____ estar más guapas.

Las pestañas _____ veces (meterse) _________ _____ _____ ojos.

Lleva un aparato _____ _____ oreja _____ no oír bien.

_____ miopes no (ver) __________ bien _____lejos, pero sí _____ cerca.

Algunos niños (acercarse) _________ mucho _____ libro _____ leer.

Ella (levantarse) __________ y (sentarse) _________ _____ _____ sofá.

Mis padres (ver) __________ _____ televisión _____ _____ noche, antes _____ irse _____ _____ cama.

El profesor (leer) __________ periódico _____ _____ recreo y los niños (jugar) __________ _____ fútbol.

Las gafas _____ _____ profesora son _____ color verde.

Hoy estamos _____ 5 _____ octubre _____dos mil cuatro.

Los zurdos (coger) __________ _____ cosas ______ _____ mano izquierda.

Me mareo _____ torcer _____ cabeza.

Mi amiga (llevar) __________ _____ pulsera _____ _____ mano derecha y dos anillos _____ _____ mano izquierda.

_____ _____ clase no se fuma y _____ _____ pasillo tampoco.

Yo (vivir) __________ _____ _____ piso pequeño _____ dos amigos estudiantes.

Sonia (residir) __________ _____ _____ ciudad _____ unos 5.000 habitantes.

11 – Decimos lo contrario.

Estos niños están enfermos y juegan muy poco.

____

Ella es mayor y ve mal de lejos, necesita gafas.

____

Esta familia almacena muchos medicamentos en su casa.

____

Los ancianos consumen muchas medicinas.

____

Cuando está estresado fuma mucho.

____

Si eres aseado no te huelen los pies.

____

Los pobres cada vez tienen menos.

____

La vista es un sentido poco importante.

____

El corazón es un órgano más, sin él podemos vivir.

____

El té y el café son bebidas relajantes.

____

Las mujeres se tiñen el pelo para no estar atractivas.

____

Cuando los padres se separan, los hijos están contentos.

____

La ropa limpia se mete en la lavadora.

____

Mi madre plancha la ropa planchada.

____

La comida está sosa y el café caliente.

____

Los hospitales son muy baratos, por eso hay muchos.

____

Todos los hombres son altos y morenos.

____

El café se toma frío y la cerveza caliente.

____

Los tumores de piel no tienen mucha importancia.

____

Esta gran ciudad se presenta muy limpia.

____

12 – Conjugar estos verbos en Presente de Indicativo

Llamar __________ __________ __________ _________ __________ __________

Toser __________ __________ __________ _________ __________ __________

Convivir __________ __________ __________ _________ __________ __________

Ser ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Ir ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Pensar ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Entender ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Herir ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Mentir ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

Morir ___________ ___________ ___________ __________ ___________ ___________

	Yo	Nosotros	Usted	Vosotros
Coger	___________	___________	___________	___________
Regar	___________	___________	___________	___________
Rogar	___________	___________	___________	___________

	Tú	Ustedes	Él	Yo
Leer	___________	___________	___________	___________
Cerrar	___________	___________	___________	___________
Apretar	___________	___________	___________	___________
Venir	___________	___________	___________	___________
Tener	___________	___________	___________	___________
Dormir	___________	___________	___________	___________
Jugar	___________	___________	___________	___________

13 – Las Comparaciones.

mas …. que
menos … que
tan … como

Modelo: resfriado, trombosis, grave/leve
Ej.: Un resfriado es más leve que una trobosis

.

Fémur, húmero, ser, corto/largo.

____

Zurdos, usar, mano derecha, mano izquierda.

____

Diestros, desarrollar, parte derecha, parte izquierda.

____

Dedo meñique, dedo medio, corto/largo.

____

Mujer, hombre, pesar.

____

Vista del águila, vista del hombre, aguda.

____

Olfato del perro, olfato del hombre, fino.

____

Mujeres, hombreas, vivir.

____

Euro, dólar, valer.

____

Niños, adultos, dormir.

____

Chicos, chicas, bruto/a

____

Sevilla, Madrid, pequeña.

____

Centímetro, metro, pequeño.

____

Chicos, chicas, inteligente.

____

Padres, madres, (querer), hijos.

____

Alcohol, tabaco, peligroso.

____

profesor, profesora, (explicar), bien.

____

Este chico, esta chica, responsable.

____

Yo, tu, alto.

____

Médico, doctora, cariñoso/a.

____

14 - Trabajamos con las preguntas.

quién, ¿quiénes?, ¿qué?
¿a quién? ¿a quiénes? ¿a qué?
¿con quién? ¿con quiénes? ¿con qué?
¿para quién? ¿para quiénes? ¿para qué?
¿de quién? ¿de quiénes? ¿de qué?
¿cuál? ¿cuáles?

¿Quién tiene 24 años? (mi compañero). ____________________________________

¿Quiénes llevan gafas? (miopes). ____

¿Qué hay en el bolso de una mujer? (muchas cosas). ___________________________

¿A quién ayudas en clase? (mi compañera). _________________________________

¿A quiénes ves en el cole? (muchos alumnos). ______________________________

¿A qué vas a la escuela? (aprender). ______________________________________

¿Con quién trabajas? (mi familia). _______________________________________

¿Con quiénes sales de paseo? (mi amigo). __________________________________

¿Con qué tomas el arroz? (tenedor / palillos). ______________________________

¿Para quién es esta carta? (profesor). _____________________________________

¿Para quiénes trabajan los padres? (sus hijos). ______________________________

¿Para qué me llamas? (una cosa). ____

¿De quién es el cepillo de dientes? (mi hermano). ____________________________

¿De quiénes son esos lápices? (Adela y Javier). ______________________________

¿De qué es tu bocadillo? (jamón y queso). __________________________________

¿Cuál es el hueso más largo del cuerpo humano? ______________________________

¿Cuáles son las ocho provincias de Andalucía? ________________________________

¿Qué tenemos debajo de la nariz? ____

¿Quiénes no pueden correr? ____

¿Qué alumnos (= quienes) de la clase tienen el pelo liso? ¿y rizado? _______________

____

3. EJERCICIOS DE ATENCIÓN .

1 – Buscamos los fallos o lo incorrecto, y lo expresamos correctamente.

El cirujanos usa un cuchillo para operar.

____

Unos marcapasos sirve para marcar el paso de una persona.

____

La lentillas se adaptan a los ojo mejor que la gafa.

____

Mi hijos gasta el 42 de piel y yo los 40.

____

¿Quién talla de pantalone gasta er caballero?

____

Un rollo de papel higiénico y un rollo de cocina se usan para lo mismo.

____

Las toallita perfumadas no sirven pa limpia las herida.

____

¿Cuáles es su color preferido.

____

¿Cuántos días llevan en coma el paciente?

____

El clínica, el ambulatorio y el ospital son centros sanitarios.

____

Los hospitale también tienen el servisio de consulta externas.

____

Un geriátrico es un hospital de niños huérfanos.

____

Un sordo puede ver, un ciego puede hablar, y un sordomudo puede hacer las dos cosas a la vez.

____

El cordón umbilical sirve para atar los zapatos.

____

El cinturón y los tirantes son complementos del hombre y de la mujer.

____

Actualmente se rompen menos matrimonios que antiguamente.

____

Las recetas del médico son para el supermercado.

____

Una radiografía y una ecografía son casi iguales.

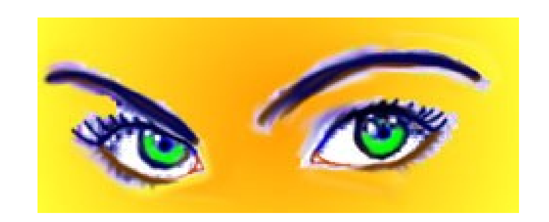
____

Moribunda es la persona que está muerta.

____

Decir a una chica "estás como un cencerro" es un piropo.

____



2 – Ordenar las siguientes frases.

Piropo es un a una chica decir “está como un tren”.

____

Sal la el agua retiene en cuerpo el.

____

Primavera en frecuentes son alergias las.

____

Un psiquiátrico psiquiatras es no hospital un para los.

____

Mejor es sano estar que mucho dinero tener.

____

Apenada muy ella está de su amiga por la muerte.

____

El vivo al hoyo y el muerto al bollo.

____

Un chichón no de salchicha en trozo es.

____

A una perosona reúma que tiene duelen le los huesos.

____

La tuberculosis grave enfermedad es una pulmones de los.

____

La cirrosis una es enfermedad hígado del degenerativa.

____

Farmacéutico el aconseja el uso sobre medicamentos los de.

____

Médicos los esfuerzan se sanar por los a enfermos.

____

Enfermeras las con cariño cuidan los a pacientes.

____

Persona una, de baja está si, puede no trabajar.

____

Médico el es da quien alta el enfermos a los.

____

Pensionistas los los medicamentos obtienen forma de gratuita

____

Incapacidad la laboral ser puede y transitoria permanente.

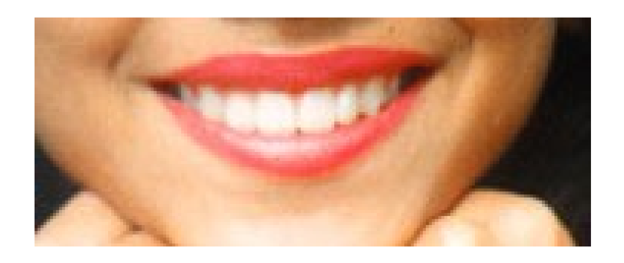
____

Ilusiones tener la en vida a mejorar contribuye la salud.

____

Quirófanos los la en quinta están planta.

____



3 – Unir las dos partes de la frase de forma correcta.

El médico de familia	se llama dermatólogo.
El estomatólogo	es el especialista de la boca.
El oculista	es el médico de la mujer.
El médico de la piel	es el médico del aparato urinario.
El psiquiatra	es el médico de los ojos.
El ginecólogo	se ocupa el traumatólogo.
El urólogo	se llama cirujano.
De los huesos y de los músculos	atiende trastornos nerviosos graves.
El médico que hace operaciones	es el médico de medicina general.
El médico de los niños	es el pediatra.

****

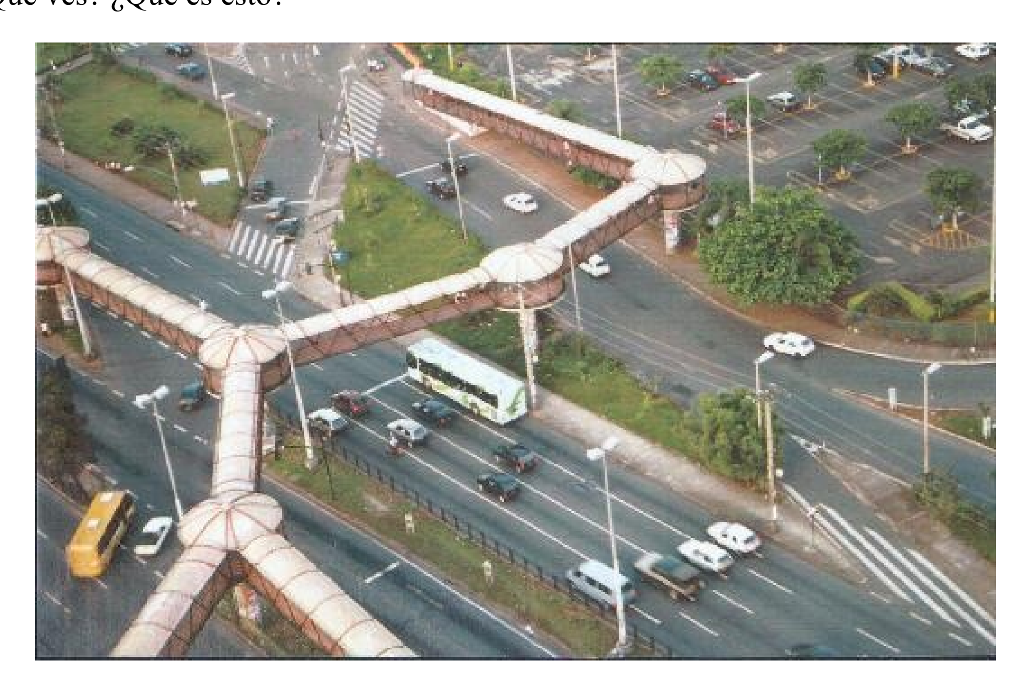
Un antiinflamatorio sirve	no debe tomar azúcar ni sacarina.
Un analgésico se usa	se usan gasas estériles, no algodón.
Un antipirético se usa	para bajar la fiebre.
El alcohol y el betadine	un exalcoholico.
La acupuntura forma parte	tienen una fecha de caducidad.
Un diabético	para bajar la inflamación.
No debe probar el alcohol	son antisépticos.
Para limpiar las heridas	para mitigar el dolor.
Todos los medicamentos	de la medicina tradicional china.
Los medicamentos no deben	estar al alcance de los niños.

4 - ¿Qué observas en las fotografías?

1. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



2. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



3. ¿Qué hay en un botiquín?



4. ¿Qué ves? ¿Qué es esto?



4. HABLAMOS.

1 - Diálogos.

Un africano.

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días ¿Qué desea?
- ¿Aquí dan clases de español para inmigrantes y refugiados?
- Sí. Suba a la planta de arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- ¡Adelante, pase!
- ¡Hola!, Buenos días. ¿Es usted el profesor de español?
- Sí, yo soy. Me llamo Jesús, ¿y usted?
- Yo me llamo Michel.
- ¿De dónde es usted?
- Soy de Nigeria.
- Y, ¿qué es usted?
- Soy estudiante.
- ¿Por qué está usted en España?
- Soy solicitante de asilo y estoy en la Cruz Roja.
- ¿Cuánto tiempo lleva en España?
- Unas tres semanas.
- ¿Qué idiomas habla?
- El edú y el inglés.
- ¿Qué edad tiene usted?
- Treinta y siete años.
- ¿Está casado?
- Sí.
- ¿Dónde vive?
- En la calle Quintana, número 4, 3º izquierda.
- ¿Por qué quiere aprender español?

- Porque es muy necesario para mí. Estoy en un país extraño y el español puede abrirme muchas puertas.
- ¿Desea saber algo más?
- ¿Cuál es el horario de clase?
- De lunes a jueves de 9,30 a 11,30.
- ¿Hay algo más para los inmigrantes y refugiados?
- Sí. Todos los días funciona un aula de Informática. También los viernes hay clases de apoyo al Carnet de Conducir.
- ¿Cuánto cuesta esto?
- Nada. Esto es un centro de la Junta de Andalucía y es gratuito.
- ¿Qué necesito para clase?
- Sólo una libreta y algo para escribir.
- ¿Está de acuerdo con todo?
- Sí, me parece bien.
- ¿Cuándo empiezan las clases?
- Mañana mismo empezamos a las 9,30. Pero debe rellenar este impreso.
- ¿Es difícil?
- No, es muy fácil. Sólo debe poner los datos personales, la profesión, los estudios previos, la dirección y un teléfono de contacto.
- ¡Ya está!
- ¿A ver? Muy bien. Mañana debe traer dos fotos tamaño carnet y una fotocopia de su pasaporte, si lo tiene.
- De acuerdo. Encantado y hasta mañana.
- Igualmente. Hasta mañana.

Un chino.

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días
- ¿Para aprender español?
- Sí, en la planta de arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- Sí. ¡Adelante!

- ¡Hola! Buenos días. ¿Es usted el profesor de español?
- Sí, yo soy. Me llamo Juan ¿Y usted?
- Yo me llamo Chen Liping y mi amigo Liu Jiang.
- ¿Qué desean?
- Mi amigo es nuevo, lleva una semana en Sevilla, no sabe nada y quiere aprender español.
- Estupendo. Él debe aprender a escribir y a leer con nuestra letra. Dos o tres semanas son suficientes para esto.
- Es muy inteligente y muy trabajador.
- Debe tener cuidado con la e/i, la r/l, con la p/b y con la d/t.
- Sí, esos sonidos son difíciles para nosotros.
- Además debe unir todas las letras al escribir.
- ¿De dónde es él?
- De la provincia de Zhejiang.
- Y, ¿qué es él?
- Él es cocinero.
- ¿Qué idiomas habla?
- El chino de su región y el chino mandarín, la lengua oficial de la República Popular China.
- ¿Cuántos años tiene?
- Veintisiete años.
- ¿Está casado?
- No.
- ¿Dónde trabaja?
- En el restaurante chino "La Gran Muralla".
- ¿Y dónde vive?
- En un piso del Jefe.
- ¿Para qué desea el español?
- Para sacar el carnet de conducir y para utilizar el ordenador.
- Son dos buenas razones.
- Por favor, ¿cuál es el horario de clase?
- De lunes a jueves de 9,30 a 11,30 pero él puede venir de 9 a 12 para aprender a leer y escribir.
- ¿De acuerdo?

- Dice que sí. ¿Tiene que traer algo?
- Dos fotos tamaño carnet y una fotocopia de su pasaporte, si tiene. Ahora puede rellenar este impreso.
- Ya está. Es fácil. Sólo son los datos personales, profesión, estudios previos, dirección y un teléfono de contacto.
- ¿Me permite? ... Muy bien.
- Todo esto, ¿vale algo?
- No, nada, es gratuito. Este colegio es un centro público de la Junta de Andalucía.
- ¿Qué necesita para clase?
- Una libreta y algo para escribir.
- ¿Cuándo empieza?
- Mañana mismo puede venir a las 9.
- Entonces, hasta mañana.
- Adiós y encantado.
- Igualmente. Adiós.

Una ucraniana

- ¡Hola! Buenos días.
- Buenos días, ¿qué desea?
- ¿El profesor de español?
- Sí, arriba, primera puerta a la izquierda.
- ¿Se puede?
- Sí, pase. ¡Adelante!
- ¡Hola! Buenas tardes. El profesor de español?
- Soy yo. Me llamo Nicolás. ¿Y usted?
- Yo me llamo Tatiana.
- ¿Qué desea?
- Quiero aprender español.
- ¿De dónde es usted?
- Yo soy de Ucrania.
- ¿Qué es usted?
- Yo soy médico_pediatra.

- ¿Cuántos años tiene?
- Tengo 40 años.
- ¿Está casada?
- Sí.
- ¿Tiene hijos?
- Sí, uno de diecisiete años.
- ¿Están también con usted?
- No, ellos están en Ucrania. Ahora estoy yo sola.
- ¿Por qué está en España?
- Busco trabajo. Mi país pasa por una crisis económica y política muy fuerte, y hay trabajo pero no hay dinero.
- Aquí en España hay muchos médicos. Es difícil encontrar trabajo.
- Por eso quiero aprender español. Quiero trabajar en cualquier cosa.
- ¿Dónde vive usted ahora?
- Vivo en el Centro de Acogida para Refugiados de Sevilla.
- ¿Lleva aquí mucho tiempo?
- No, tres semanas.
- ¿Qué idiomas habla?
- Ruso y un poco de inglés.
- ¿Qué horario tienen las clases?
- De 9'30 a 11'30 de lunes a jueves.
- ¿Además de español puedo aprender algo más en el Centro?
- Informática y Carnet de Conducir.
- ¿Qué traigo a clase?
- Una libreta y algo para escribir.
- ¿Tienen aquí un diccionario ruso_español. y español_ruso?
- Sí.
- ¿Estas clases son gratuitas o hay que pagar algo?
- Esto es un Centro Público y la enseñanza es gratuita.
- ¿Cuándo empezamos?
- Mañana mismo, a las 9,30.
- ¿Hay más alumnos rusos?
- Sí. Son de otras repúblicas y vienen también para buscar trabajo.

- Muchas gracias por la información_ Hasta mañana. Encantada.
- Encantado y hasta mañana por la mañana.

2 – Preguntas con respuestas.

¿Cómo se llama la sala donde operan los cirujanos? ______________________________

¿De qué color es la bata de los cirujanos y la de sus ayudantes? ____________________

¿Los médicos pueden fumar en un quirófano? ___________________________________

¿Cómo se llama la venda que tiene yeso? ______________________________________

¿Cómo se llama el bastón que usamos cuando no podemos andar? __________________

¿Cuál es el nombre del papel que pega en enfermería? ____________________________

¿Qué usamos para tomarnos la temperatura? ____________________________________

¿Cómo se llama el alza o suplemento que algunas personas ponen en su calzado?

____

¿Qué número de pie gastas? ____

¿Qué anomalía tienen las personas mayores en la vista? __________________________

Si una mujer da a luz dos hijos, ¿cómo se llaman? _______________________________

¿Quién es el padre de mi padre? ____

¿Quién es el hijo del hermano de mi padre? ____________________________________

¿Qué se inyectan los diabéticos? ____

¿Cómo se llaman las personas que se quedan muy bajitas? _______________________

¿Cuándo se toman los entremeses? ____

¿Dónde se echan las cenizas? ____

¿Cómo se llama el instrumento para sacar los tapones de corcho de las botellas?

____

¿Qué se ponen las costureras en el dedo para no pincharse con la aguja? ___________

¿Qué llevan los cocineros y las personas que hacen la comida para no mancharse la ropa?

____

Respuestas:

– El esparadrapo.	– Verde
– Mi primo.	– El 42
– La escayola.	– Mi abuelo.
– Mellizos.	– No.
– La muleta	– El principio.
– La insulina.	– El cenicero.
– El quirófano.	– El sacacorchos.
– Enanitos	– Un dedal
– El termómetro.	– Un delantal
– La vista cansada	– Al principio

3 – Preguntas fáciles, curiosas o disparatadas.

¿Cómo se llama la moda que es igual para chicos y chica? ______________________

Algunas personas se pintan dibujos en su cuerpo, ¿cómo se llaman? _______________

¿Cuál es el método más común para depilarse las mujeres? ______________________

¿Qué debemos hacer antes de ir al médico?___________________________________

¿Son iguales las tijeras y los cortaúñas?_____________________________________

¿Cómo se llama el especialista de los pies? __________________________________

¿Sabes qué son la suela del zapato y el tacón?________________________________

¿Es lo mismo el peine que el empeine? _____________________________________

¿Cuál es el nombre común de “amígdalas”? __________________________________

Algunas personas se operan para estar más guapas. ¿Cómo se llama esa cirugía?

____

¿Sabes qué significa “itis” en medicina? (ej.: apendicitis) _______________________

¿El SIDA es una enfermedad contagiosa?____________________________________

¿La diabetes es hereditaria? ____

¿Sabes qué es un parto prematuro?______________________________________

¿Puedes decir qué es una incubadora? ___________________________________

¿Tus amigos llevan muletas o maletas¿ ¿Por qué? ____________________________

¿Qué es una matrona? ____

¿Hace lo mismo un conserje y una auxiliar de enfermería? _____________________

¿Las naranjas tienen proteínas o vitaminas? _________________________________

¿Vives cerca de un cementerio? ____

4 – Cuestionario. "En la consulta del dentista"

(M) Buenos días.

(P) Buenos días.

(M) Dígame, ¿qué le pasa?

(P) Me molesta una de las muelas de arriba.

(M) ¿Le duele desde hace mucho tiempo?

(P) No, llevo así unos diez días.

(M) ¿Es la primera vez que viene a esta consulta?

(P) Si.

(M) Voy a hacerle la historia clínica. Por favor, su nombre y apellidos.

(P) Rosalía Sánchez Gómez.

(M) ¿Edad?

(P) 33 años.

(M) ¿Dirección?

(P) Avda de España 14, 5º izda.

(M) ¿Código postal?

(P) 41013.

(M) ¿Teléfono o móvil?

(P) 670 444246

(M) ¿Suele ir periódicamente al dentista?

(P) No acostumbro; sólo si tengo alguna molestia, como ahora.

(M) Siéntese, voy a mirarle la boca. Vamos a ver, ¿dónde le duele?

(P) En la parte superior derecha, en la penúltima muela.

(M) Sí, se le aprecia una pequeñísima caries. Pero creo que eso no es motivo para sus molestias.

(P)¿Cree usted que estar embarazada puede ser un factor de riesgo?

(M) Evidentemente, algunas embarazadas sufren una descalcificación y esto también afecta a su dentadura.

(P)¿Qué me recomienda?

(M) En su estado, si puede soportar el dolor, unos enjuagues bucales con un antiséptico después de las comidas. También mejorar su dieta en calcio con la ingesta de una mayor cantidad de leche y sus derivados, como quesos y yogures. Finalmente una revisión más frecuente durante su embarazo por si hay que empastarle la pieza y para vigilar el resto de la boca.

(P)¿Cuánto es?

(M) La señorita ya le informa y se pone de acuerdo con usted para la siguiente cita.

(P) Adiós y muchas gracias. Hasta pronto.

(M) Adiós. Espero que se mejore de sus molestias.

5 – Preguntas abiertas. A ver si sabes contestar …

¿En qué consiste el estrabismo?

____

¿Qué es el calendario de vacunaciones?

____

Este niño está mellado ¿qué es eso?

____

¿De quiénes son propios los dientes de leche?

____

¿Cuándo salen las muelas del juicio?

____

¿La patas de gallo son del gallo o de las personas?

____

¿Qué es hacerse la ortodoncia?

____

¿Quiere decir lo mismo: "esta chica tiene la regla" que "esta chica tiene una regla"?

____

En primavera hay personas sensibles al polen, ¿qué padecen?

____

¿Qué enfermedad nos deja sin ganas de salir, de alternar, de estar alegres?

____

¿Qué efectos produce una diarrea?

____

¿Qué es eso de estar enganchado? ¿Qué otro nombre recibe?

____

¿Para qué son los centros de desintoxicación?

____

¿Qué es un alcohólico? ¿Y un exalcohólico?

____

El consumo excesivo de alcohol afecta al hígado. ¿Cuál es la enfermedad?

____

¿En qué parte del cuerpo puede estar un tumor cerebral?

____

¿Qué es la ONCE? ¿Qué hace?

____

¿Para qué se les hace a los conductores un examen de la vista y del oído?

____

¿Qué es un trasplante de órgano?

____

Algunas personas donan sus órganos, ¿qué piensas tú?

____

6 – Formulamos preguntas

Mi médico llega a las 3 en punto.

____

Su consulta está al final de pasillo a la izquierda.

____

Es una persona atenta y cariñosa.

____

Después de pasar consulta hace los avisos.

____

Normalmente va andando a visitar a sus pacientes.

____

En su maletín lleva un pequeño botiquín, un fonendo, un aparato para tomar la tensión y las recetas.

____

____

En España, ahora, nacen menos niños que antes.

____

Las familias tienen dos niños, por término medio.

____

Algunas familias que no pueden tener hijos, adoptan niños o niñas de otros países.

____

Es un proceso lento y costoso.

____

El cambio de niño a adulto es la adolescencia.

____

Los adolescentes pasan por crisis y cambios de todo tipo.

____

Los jóvenes españoles de ahora son más infantiles que los de antes.

____

Las chicas maduran antes que los chicos.

____

La mujer, a los 45 años, entra en la menopausia.

____

La anorexia, la bulimia y el cáncer de colon son algunas de las enfermedades de los países desarrollados.

____

El estrés y llevar el móvil en los bolsillos favorece la esterilidad del varón.

____

En los países ricos cada vez se fuma menos, en los países pobres cada día se fuma más.

____

Las mujeres se hacen revisiones periódicas para prevenir tumores.

____

El azúcar, el chocolate y los contrastes de temperatura en la boca favorecen las caries.

____

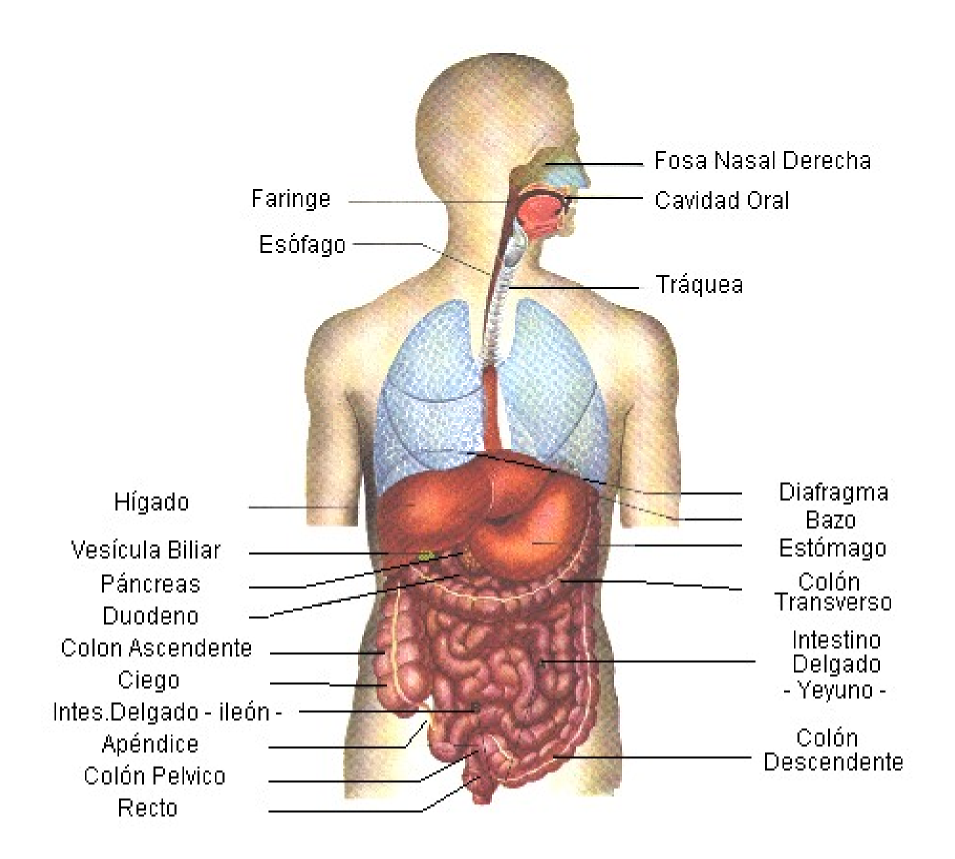
7 – Completamos estas frases.

1. ¿Qué __________ ____________encuentras?
2. ¿Quién _________ _________ cenar__________ noche _______ ________casa?
3. ¿Cuánto _____________ lleva ____________ ____________hospital?
4. ¿A qué ___________ es __________ _____________ médico?
5. ¿Dónde (comprar) ______________________ ___________ medicinas?
6. Este ___________ ____________ ____________ caducado.
7. _______ vacunas ___________ conservan __________ __________ frigorífico.
8. ¿ _______ niño ____________ _____________ o adoptado?
9. Hoy _____________ agujetas ____________ ____________ piernas.
10. ______ _______ de naranja _______ azúcar _______ bueno ________ agujetas.
11. Mi médico ____
12. Mi Centro de Salud ____
13. Las personas mayores ____
14. ___________________________ necesitamos ______________________________
15. Es necesario ____
16. Conviene ____
17. No es bueno ____

18. Está prohibido ____

19. Todas las personas ____

20. Me gusta ____



5. LECTURA Y COMPRENSIÓN.

I

Juan es mi compañero de clase. Mide 1,80 y pesa 70 kilos. Su tipo es más bien delgado. Tiene la frente despejada, ojos grandes y claros, nariz algo chata, boca de labios finos y dentadura impecable. Viste con gusto; normalmente usa ropa deportiva. Sabe combinar los colores; va a la moda, sin llamar La atención.

II

El sabio no tiene corazón propio.
Él hace del corazón ajeno el suyo.
Para los buenos, es bueno,
para los no buenos, también es bueno.
Para los fieles es fiel,
para los infieles también es fiel.
Porque la vida es la fidelidad.
El sabio vive con calma en el mundo,
y abre su corazón al mundo.
Los hombres lo observan y lo escuchan.
El sabio los acoge como a sus hijos.

Tao Te King (Lao Tse)

III

"Dentro de ésta vasija de barro están
los cañones y montañas del Himalaya,
los siete mares
y mil millones de galaxias;
y la música de los cielos
y la fuente de las cascadas
y de los ríos"

(Kabir, poeta oriental)

IV

"Soy un hombre muy rico, pero
muy desdichado … ¿Puedes decirme
por qué?"
"Porque empleas demasiado
tiempo en hacer dinero, y
demasiado poco en practicar
el amor", le responde el
Maestro"

(Anthony de Mello)

V

Recorres el mundo en busca de una felicidad que está siempre al alcance de tu mano.

(Horacio)

VI

Si preguntamos a la gente qué es lo que más desea en esta vida, la respuesta más común es: "Quiero ser feliz"

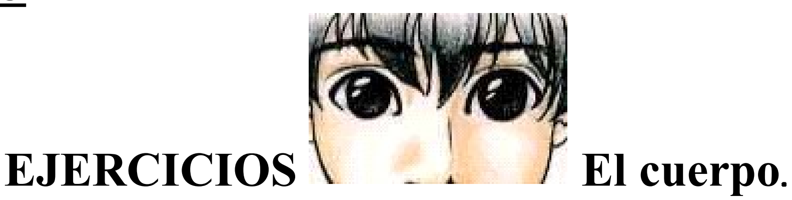
¿Por qué son felices tan pocas personas?¿Por qué la industria de los antidepresivos es muy floreciente?

Tienes en ti mismo no sólo el poder de ser feliz, sino el poder de experimentar una gran abundancia de felicidad, que consiste en una sensación de alegría, de contento y de maravillado de asombro ante la vida.

Si aprendemos los obstáculos y las adversidades de la vida, podemos convertirlos en triunfos.

(Adam J. Jackson)

Unidad de repaso

EJERCICIOS  El cuerpo.

Redacción.

La segunda unidad trata del cuerpo humano. En el cuerpo podemos distinguir tres partes fundamentales: la cabeza, el tronco y las extremidades. Las extremidades pueden ser superiores (los brazos) e inferiores (las piernas). La parte más importante del cuerpo es el cerebro; él controla el funcionamiento del todos los órganos y sistemas. Se encuentra en la cabeza.

Otros órganos vitales son el corazón y los pulmones. Ellos están dentro de la caja torácica.

Todos los órganos son importantes, pero muchas personas carecen de alguno de ellos y, sin embargo, viven.

Los órganos no tienen la misma significación para todas las culturas. Por ejemplo, para un español un hombre malo tiene mal corazón; para un chino un hombre malo tiene un corazón negro. Otro ejemplo, para un europeo el amor reside en el corazón; para un oriental el amor reside en los riñones.

¿Qué he aprendido?

1. Fórmula de cortesía.
2. Meses del año.
3. Expresar la cercanía o lejanía (demostrativos).
4. Preguntar la edad y el precio de las cosas.
5. Preguntas como: ¿qué comes?, ¿con quién hablas?, ¿para qué son los ojos?, ¿con qué masticamos?, ¿cómo es tu pelo?, ¿a dónde vas?, ¿dónde vives?, ¿de dónde vienes?, ¿a qué hora llega el maestro?, ¿por qué es malo fumar?, ¿de qué hablamos hay?, ¿cuándo vas clase?.
6. Numerales: cardinales y ordinales.
7. Verbos terminados en "er", "ir": Presente de indicativo.
8. Verbos con diptongación: e ? ie, o ? ue.
9. Verbos irregulares: estar, ir (presente de indicativo.

Contesta a estas preguntas

1. Preguntas:

- ¿Con qué hablamos? ______________________________
- ¿Cómo es tu pelo? ______________________________
- ¿Dónde vives? ______________________________
- ¿A qué hora es la clase? ______________________________

2. Numerales.Escribe con letra estos números:

- 1.985: ______________________________
- 1.500.000:______________________________
- 305.116: ______________________________
- 10º: ______________________________
- 5º: ______________________________

3. Concordancias y artículos. Poner en singular o plural.

- Ana tiene los dedos pintados.____________________________________
- Los niños están en el patio.____________________________________
- Las papeleras son grises.____________________________________
- Los profesores entran a las ocho.____________________________________

4. Corregir estas frases:

- Respiramos por la frente. ____________________________________
- Comemos con los ojos. ____________________________________
- Los ojos son para correr. ____________________________________
- Tenemos doce dedos. ____________________________________
- Doblamos la mano por el tobillo.____________________________________

5. Ordenar estas frases.

- Juan corazón un tiene buen. ____________________________________
- Rotas dos Ana costillas tiene. ____________________________________
- Hombros los respiramos cuando levantamos.
  ____
- La tacto encuentra el piel se en. ____________________________________
- ¿Bolígrafo puedes el dejarme?, favor por.
  ____